

**Отчёт-анализ о работе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ермаковская детская школа искусств»
за 2023 - 2024 учебный год.**

«Ермаковская детская школа искусств» (далее школа) является образовательным учреждением дополнительного образования в сфере культуры. Школа создает условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей ДШИ и качества образования, занимается содержанием образования, реализацией дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и внедрением инновационных технологий в процесс обучения.

Учреждение имеет лицензию, выданную службой по контролю в области образования Красноярского края от 16 ноября 2015 г. № 8335-л, сроком: бессрочно.

Основной целью деятельности школы является повышение качества обучения, направленность на профессиональное самоопределение обучающихся, выявление талантливых детей и их профессиональная подготовка через освоение образовательных программ, участия в конкурсах и концертно-просветительской деятельности различного уровня.

Основными задачами деятельности школы являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- внедрение инновационных методик преподавания, современных технологий и технических средств в процесс учебно-воспитательной работы;
- содействие в организации и проведении процедуры аттестации педагогических работников ДШИ;
- организация активной концертно-просветительской деятельности обучающихся и преподавателей посредством филармонических концертов;
- организация профессиональной ориентации обучающихся;
- связь с преподавателями среднего и высшего звена в области музыкального, художественного и хореографического искусства (консультации и мастер-классы для одаренных детей).

Для достижения указанной цели школа осуществляет **основные виды деятельности:** реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Административно-правовая деятельность.

В течение учебного года на базе школы проведено пять педагогических советов по темам: планирование работы «Ермаковской ДШИ» на 2023 - 2024 учебный год, рассмотрение и принятие образовательной программы на 2023 – 2024 учебный год, рассмотрение и утверждение календарного графика на 2023 – 2024 учебный год, рассмотрение и утверждение критериев стимулирующих выплат, организация работы с поступающими, подведение итогов по четвертям, корректировка планов работы на 1,2,3,4 четверти, утверждение программ и учебных планов на 2023 - 2024 учебный год, анализ учебно-методической и

воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год, подготовка к набору первоклассников на 2024 - 2025 учебный год.

По итогам работы педагогических советов были приняты и реализованы решения: утвержден перспективный план работы на 2023 - 2024 учебный год, утвержден состав комиссии по распределению стимулирующих выплат, усилена индивидуальная работа с родителями, организована комиссия по приему первоклассников.

Решением педагогического совета «Ермаковской ДШИ» учебно-воспитательная работа 2023 – 2024 учебного года была признана выполненной в полном объеме.

Педагогические кадры.

Реализацию дополнительных образовательных программ в области искусств осуществляют 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 методист, 15 преподавателей: из них 14 штатных и 1 совместитель.

Все 15 преподавателей имеют профильное музыкальное образование.

- Высшее - 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 методист, 8 преподавателей.
- Средне специальное – 7 преподавателей.

Из общей численности преподавателей имеют стаж работы: от 2 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет - 2 чел., от 10 до 20 лет - 5 чел., от 20 лет и выше - 8 чел.

Численность преподавателей имеющих квалификационную категорию: Высшую квалификационную категорию – 4 чел, первую квалификационную категорию – 9 чел.

Образовательная деятельность школы.

Всего в школе развивают свои интеллектуальные, творческие способности в области искусств 225 обучающихся из 6 общеобразовательных школ района.

Школа реализует в своей образовательной деятельности:

- 7 дополнительных предпрофессиональных программ: «Фортепиано» - срок обучения 8 лет, «Народные инструменты - баян, аккордеон, домра - срок обучения 5,8 лет, «Духовые инструменты» - срок обучения 5,8 лет, «Живопись» - срок обучения 8 лет, «Хоровое пение» - срок обучения 5,8 лет, «Музыкальный фольклор» - срок обучения 8 лет, «Хореографическое творчество» - срок обучения 8 лет;

- 1 дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство» - срок обучения 3 года.

Все программы соответствуют ФГТ. Форма обучения – очные.

Дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме, согласно учебных планов, учрежденных на 2023 - 2024 учебный год.

Формами образовательного процесса являются: групповые и индивидуальные занятия.

Контингент обучающихся.

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся на 1.09.2023 г	ДПП	%	ДОП	%
Фортепиано	28	28	100	0	0

Народные инструменты	36	35	97,2	1	2,8
Баян	15	15	100	0	0
Аkkордеон	6	6	100	0	0
Домра	15	14	93,4	1	6,6
Духовые инструменты	15	12	100	3	0
флейта	6	4	66,6	2	33,4
кларнет	1	1	100	0	0
саксофон	5	4	80,0	1	20,0
труба	3	3	100	0	0
Хоровое пение	28	28	100	0	0
Музыкальный фольклор	25	25	100	0	0
Живопись	55	55	100	0	0
Хореографическое творчество	38	38	100	0	0
Итого:	225	221	98,2	4	1,8

Качество успеваемости по образовательным программам.

По итогам работы за 2023 – 2024 учебный год были проведены переводные зачеты и экзамены по предметам: специальность - «Фортепиано», «Домра», «Баян», «Аkkордеон», «Духовые инструменты», ансамбль - «Фортепиано», «Домра», «Баян». «Аkkордеон», «Духовые инструменты», общее фортепиано для инструменталистов – баян, аккордеон, домра, духовые инструменты», живопись - «Рисунок», «Живопись», «Станковая композиция», «Прикладная композиция», теория музыки - «Сольфеджио», «Музыкальная грамота», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», общее фортепиано для обучающихся хоровому пению, хореографическое творчество - «Ритмика», «Танец», «Гимнастика», «Классический танец», музыкальный фольклор - «Фольклорный ансамбль», «Народное музыкальное творчество», музыкальный инструмент для обучающихся музыкальному фольклору». Результатом промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена стало 100% успеваемость учащихся, качество знаний составило 90,6%, что не ниже прошлогодних показателей. Количество слабо успевающих обучающихся пока остается на прежнем уровне, но наметилась положительная тенденция к повышению успеваемости путем разработки более удобного расписания занятий, а также преподавателями усилена индивидуальная работа по поводу посещаемости обучающихся.

Контрольные точки промежуточной аттестации.

За учебный год были проведены все запланированные контрольные мероприятия: академические концерты, технические зачеты, экзамены, зачеты и контрольные уроки за первое, и второе полугодие по специальному предмету и теоретическим дисциплинам, итоговая аттестация выпускников, контрольные просмотры художественного отделения, промежуточная аттестация хореографического отделения. Подробная информация отражена в справках по итогам промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация.

Выпуск 2024 года составил 29 обучающихся: 1 чел.– баян, 4 чел.– духовые инструменты, 2 чел. – класс домры, 4 чел. – хоровое пение, 3 чел.– фортепиано, 6 чел.– хореографическое творчество, 9 чел. – живопись.

Все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства установленного образца о дополнительном образовании.

Доводимость до выпуска.

Наименование образовательной программы	Принято в первый класс	Выпуск 2024 г ДПП	% доводимости до выпуска
Фортепиано – 8 лет	4	3 (ДПП)	75 %
Духовые инструменты- труба 8лет	2	2 (ДПП)	100 %
Духовые инструменты- саксафон 5лет	3	2 (ДПП)	66,7 %
Народные инструменты (баян) 6 лет	1	1 (ДПП)	100 %
Народные инструменты (домра) 8 лет	2	2 (ДПП)	100 %
Хоровое пение – 8 лет	5	4 (ДПП)	80 %
Живопись – 5 лет	15	9 (ДПП)	60 %
Хореографическое творчество-8 лет	10	6 (ДПП)	60 %
Итого:	42	29	69 %

Результаты экзаменов показали хороший уровень подготовки обучающихся по предпрофессиональным программам. Аналитическая информация по проведению итоговой аттестации отражена в справке.

Работа с группой профориентации.

В 2023-2024 уч. году 113 обучающихся школы (солисты - инструменталисты, художники, вокальные группы, 3 академических хора, образцовый хореографический коллектив) приняли участие в 34 конкурсах профессионального мастерства: 17 – международных конкурсов, 11 – всероссийских конкурсов, 2 – межрегиональных конкурса, 2 - региональных конкурса, 3 – краевых конкурса и 1 зональный конкурс.

Результаты: 18 - Лауреатов 1 степени, 13 - Лауреатов 2 степени, 16 - Лауреатов 3 степени и 18 Дипломантов.

Работа с обучающимися профгруппы имеет целевую направленность – мотивация детей на дальнейшее получение профессионального образования. Для одаренных детей было организовано 3 мастер – класса профессиональных музыкантов в Ермаковской ДШИ, и в г. Минусинске.

Дальнейшее профессиональное обучение планирует продолжить 4 обучающихся Ермаковской ДШИ:

- Устинова Мария - Минусинский колледж культуры и искусства – инструментальное исполнительство – домра;
- Попов Николай – Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова – Радкевича - Инструментальное исполнительство – Духовые инструменты – труба;
- Денисов Доброслав - Красноярский хореографический колледж;
- Мироненко Татьяна - Минусинский колледж культуры и искусства – декоративно – прикладное творчество.

Работа с документацией.

В течение года преподавателями осуществлялась работа с текущей документацией. В конце каждой четверти сдавались информационные справки по итогам успеваемости в четверти, после контрольных мероприятий – ведомости и аналитические справки. Регулярно велась работа по ведению дневников обучающихся и индивидуальных планов, классных журналов. Итоги проверки учебной документации регистрируются в журнале проверок. По-прежнему актуальной проблемой остается не умение преподавателями анализировать свою работу, грамотно заполнять учебную документацию и своевременно сдавать учебную документацию на проверку. В дальнейшем будет продолжена работа по устранению данных недостатков.

Методическая работа.

Целью методической работы в школе является непрерывный рост профессионализма педагогического коллектива. Для её достижения были поставлены следующие определенные задачи:

- повышение уровня профессионализма через проведение открытых уроков, посещение мастер-классов, семинаров, КПК, изучение и внедрение в практику новинок учебно-методической и дидактической литературы;
- информационное обеспечение;
- аналитическая деятельность.

В течение года было проведено 15 открытых уроков, заслушано 21 методическое сообщение. 1 преподаватель прошли профессиональное обучение на курсах повышения квалификации в «Сибирском государственном институте искусств имени Дмитрия Хворостовского» в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура» и 1 преподаватель прошел профессиональное обучение в Российской Академии Музыки имени Гнесиных в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».

В рамках самообразования преподаватели знакомятся с новинками методической, учебной, дидактической литературы по своей специальности.

Обсуждение открытых уроков, методических сообщений, программ конкурсных выступлений происходило на заседаниях методических секций и методического совета.

Концертно-просветительская деятельность.

В учреждении на постоянной основе созданы и действуют 18 детских творческих коллективов, в которых заняты 187 учащихся. 2 фортепианных

ансамбля «Фрегат», ансамбль и квартет домр «Карусель», ансамбль баянов «Кадриль», трио баянов «Веселые кнопочки», 2 фольклорные (старшая и младшая группы) «Капельки», 4 вокально - хоровых ансамбля: «Лучики», «Капельки», «Солнышко», «Лира»; 3 хоровых коллектива: младший хор «Солнышко», средний хор «Мечта», старший хор «Весна». 3 группы (младшая, средняя и старшая) образцового хореографического коллектива «Радуга», вокально-хоровой дуэт преподавателей «Элегия». Все коллективы ведут активную концертно-просветительскую деятельность.

Солисты - инструменталисты и творческие коллективы школы выступают как внутри школы, так и на сцене районного дома культуры. За год дети приняли участие в 67 мероприятиях. Это 12 классных концертов – рапортов для родителей, 5 концертов для учащихся общеобразовательных школ, 4 театрализованных представления в зале ДШИ. Творческие коллективы ДШИ приняли участие в 15 районных мероприятиях районного дома культуры. Наши дети были приглашены принять участие в семи совместных творческих проектах южной территории края в г. Минусинске и г. Красноярске.

Юные художники представили свои работы на 18 выставках художественного творчества: в выставочном зале ДШИ, в детской библиотеке, в районном доме культуры, в СОШ № 1 и № 2. Помимо этого дети выступили в 3 – х онлайн концертах на сайте школы и в группах в Контакте.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность играет большую роль в создании имиджа школы, является мотивацией для дальнейшего профессионального роста обучающихся, вносит вклад в эстетическое воспитание детей.

Работа с родительской общественностью:

В практике работы Ермаковской ДШИ используются несколько уровней взаимодействия. Основной уровень работы с родителями является личностный – это непосредственное общение педагога и родителей, а также:

- индивидуальные встречи, консультации в течение всего учебного года;
- творческие выступления по классам на родительских собраниях: всего проведено 11 творческих классных концертов за учебный год;
- привлечение родителей к участию детей в конкурсах, проектах, акциях, работе школьного благотворительного фонда поддержки детского творчества «Радуга».

В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями о посещаемости и успеваемости обучающихся.

Для участия в конкурсах родители финансировали поездки своих детей.

Контроль за деятельностью педагогов:

В 2023 - 2024 учебном году директором Гоголевой М.А. и заместителем директора по УВР Жулиной О.М. регулярно проводились посещения уроков преподавателей ДШИ с целью: проверки соответствия хода учебного процесса по плану, нормам, а также посещаемость обучающихся на уроках, методическая поддержка образовательного процесса, проверка состояния рабочей документации преподавателей ДШИ.

Уровень педагогического мастерства.

Уровень мастерства	2023 – 2024гг
репродуктивный	1
конструктивный	8
творческий	5

Репродуктивный уровень показала преподаватель музыкального фольклора Любивая Л.В.

Конструктивный уровень показывают – Глазырин С.В.- преподаватель духовых инструментов, Скобельцин А.А. и Чепурных О.В – преподаватели по классу баяна. Мецкер М.И.- преподаватель по классу домры, Чукреева О.Н. и Серегина О.В – преподаватели по классу фортепиано, Богданова Н.Г, Гужова Т.А.- преподаватели теоретических дисциплин.

Творческий уровень показывают преподаватели – Лошенко Т.А. и Гужова Т.А. - преподаватели хоровых дисциплин, Гречушкина Т.В.- руководитель образцового хореографического коллектива, Беспалова В.Л., Шевченко Л.А. и Беспалова О.А.. – живопись.

Результаты анализа работы.

На основании вышеизложенной информации можно сделать вывод, что с поставленными задачами педагогический коллектив справился полностью.

Тенденции развития Ермаковской детской школы искусств.

Деятельность школы построена на активном поиске выработки механизмов связи системы непрерывного художественного образования с различными задачами пространства: образовательным, информационным, инновационным.

Образовательное пространство реализуется на использовании современных образовательных технологий в школе через:

- обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, что даёт повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта на методических советах, семинарах, конференциях.

Информационное пространство реализуется на использовании современных образовательных технологий в школе через:

- технологию игрового обучения за счет внедрения ролевых видов обучения, что создает усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения;

Инновационное пространство реализуется на использовании современных образовательных технологий в школе через:

- информационно - коммуникативные технологии за счет конструирования уроков с использованием ИКТ;