


Муниципальное образование
Ермаковский район
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Ермаковская детская школа искусств»

Утверждаю: 
Директор МБУ ДО
«Ермаковская ДШИ»
М.А. Гоголева



Согласовано: 
Начальник отдела культуры
администрации
Ермаковского района
Ж. А. Верфель



**Программа развития
МБУ ДО «Ермаковская детская
школа искусств»**

на 2021 г – 2025 г

с. Ермаковское

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2. ВВЕДЕНИЕ

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Информация об учреждении

3.2. Историческая справка

3.3. Анализ текущего состояния

3.4. Структура и система управления ДШИ

3.5. Общая характеристика комплексной образовательной программы

3.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (ДООП)

3.7. Цель дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДООП)

3.8. Задачи дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДООП)

3.9. Формы и режим занятий по программам ДООП и ДПОП

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЕРМАКОВСКОЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

4.1. Создание условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся

4.2. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникативных

4.3. Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

4.4. Показатели эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

4.5. Характеристика программно- методического обеспечения

4.6. Сведения о материально - техническом оснащении

5. ПЕРЕЧЕНЬ СИСТЕМНЫХ И ТЕКУЩИХ ЗАДАЧ «ЕРМАКОВСКОЙ ДШИ», НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ДАННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

5.1. Основная цель и задачи Программы развития

5.2. Мероприятия и проекты Программы развития, обеспечивающие ее реализацию

5.3. Основные механизмы реализации Программы развития

5.4. Внедрение инновационных методик, современных технологических средств и технологий в систему художественного образования

5.5. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

5.6. Поиск новых форм концертно - просветительской работы для развития творческих способностей учащихся

6. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ**

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУДО «Ермаковская ДШИ» на 2021 – 2025 годы

Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ермаковская детская школа искусств» на 2021-2025 годы
Правовые основания Программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в отрасли культуры и дополнительного образования в сфере культуры и искусства, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, закреплёнными в документах федерального, регионального и муниципального уровней</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения и нормы Конституции Российской Федерации - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2021 №474; - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); - Концепция развития детских школ искусств (в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2021 года); - Распоряжение Губернатора Красноярского края № 58-рг от 25.02.2013.
Заказчик Программы развития	Администрация Ермаковского района
Основные разработчики Программы развития	<p>Руководитель - Гоголева Мария Алексеевна</p> <p>Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе - Жулина Ольга Михайловна</p> <p>Методист - Макаренко Ирина Владимировна</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация Школы</p> <p>Преподаватели Школы</p>

развития	Субъекты образовательного процесса
Миссия Программы развития	Воплощение в жизнь мотивированного образования, позволяющего человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично.
Период и этапы реализации Программы развития	<p>Программа рассчитана на период 2021-2025 годы, и ее реализация включает два этапа:</p> <p>I этап - 2021-2023 годы – подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативно-правовой базой документации по предпрофессиональным, общеразвивающим программам и платным дополнительным образовательным услугам в соответствии со спецификой социального запроса. 2. Анализ административно-хозяйственной структуры. 3. Мониторинг реализации мероприятий Программы развития, анализ, коррекция. <p>II этап - 2024 – 2025 годы – основной</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инфраструктуры развития ДШИ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - кадровая политика, - финансово-экономическая деятельность, - методическое сопровождение учебного процесса - административно-хозяйственная структура. 2. Плановая реализация основных направлений развития Ермаковской ДШИ, современных образовательных технологий и методик обучения 3. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом. 4. Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция. 5. Разработка Программы развития ДШИ на новый период.
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития Ермаковской детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего современным требованиям. 2. Самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

<p>Основные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реконструкция здания Школы искусств с целью увеличения площадей для дополнительных учебных классов и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. 2. Успешное функционирование и развитие новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ. 3. Обеспечение конкурентоспособности Школы искусств, в том числе путём расширения спектра образовательных услуг и качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 4. Увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств и процента охвата детского населения дополнительным образованием через расширение сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями среднего и высшего звена и организациями отрасли культуры. 5. Создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность Школы искусств и её творческую открытость. 6. Развитие кадрового потенциала ДШИ через активизацию методической деятельности, систематическое повышение профессиональной компетентности преподавателей и привлечение молодых специалистов на работу в сельскую ДШИ. 7. Укрепление материально-технической базы отделений ДШИ, улучшение условий обучения через создание комфортной и доступной образовательной среды, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Система организации контроля реализации Программы развития</p>	<p>Ежегодный мониторинг реализации Программы развития (дважды в год по итогам каждого полугодия).</p>

Основные направления реализации Программы развития	Кадровая политика. Учебно-воспитательный процесс. Методическая деятельность. Материально-техническое обеспечение. Финансово-экономическая деятельность.
Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы развития	Руководитель МБУ ДО «Ермаковская детская школа искусств» Гоголева Мария Алексеевна

2. ВВЕДЕНИЕ

Детская школа искусств на территории Ермаковского района - единственное учреждение дополнительного образования детей, которое является необходимой базой и фундаментом будущего профессионального образования детей.

Программа развития раскрывает цель основного предназначения школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Программа развития МБУ ДО «Ермаковская детская школа искусств» на 2021 - 2025 годы представляет собой нормативно-правовой и управленческий документ, определяющий поэтапные изменения основных элементов Учреждения с целью усовершенствования его деятельности, достижения качественно нового результата образования, обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

Программа представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий развития музыкального и художественно-эстетического дополнительного образования в Ермаковском районе на среднесрочную перспективу, обеспечивает внедрение инноваций в формате отдельных проектов и мероприятий, реализация которых определяет переход Учреждения в новое качество. Программа предполагает анализ текущего состояния Учреждения, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. Как управленческий документ Программа определяет формулировку проблем, целей, задач, основных направлений развития, механизмы, этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов.

Программа содержит анализ современной ситуации образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе в Программе поставлены цели и задачи развития Учреждения на период: 2021 - 2025 годы, спланированы желаемые результаты ее выполнения и мероприятия при условии максимально эффективного использования ресурсов. При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся Ермаковской ДШИ.

Реализация направлений Программы позволит обеспечить повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и профессиональной сферах с учётом современных тенденций в области государственной культурной политики; укрепить единое социокультурное

пространство района, развивая социальное партнерство, в том числе в рамках инновационных, культурно-просветительских и социально значимых проектов и мероприятий. Выполнение всех запланированных мероприятий будет осуществляться с учётом необходимости охраны здоровья и безопасности участников образовательного процесса.

Программа реализуется на основании принципов расширения связей воспитанников ДШИ с окружающим миром, формирования целостного образовательного поля, создания системы становления личности в условиях сельского социума, интегрирующей весь комплекс обучения, воспитания и развития.

Ермаковская детская школа искусств предлагает массу возможностей для раскрытия богатого творческого потенциала детей и их определения с будущей профессией. При этом очень важно, чтобы обучение было максимально комфортным и интересным.

С целью выполнения Программы необходим мониторинг не только для контроля, но и для возможной её корректировки, уточнения целей и задач, которые могут потребоваться при изменившихся условиях.

Нормативно-правовой базой разработки программы развития ДШИ являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года N Пр-827;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2021 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Информация об Учреждении

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ермаковская детская школа искусств», сокращённое название: МБУДО «Ермаковская ДШИ».

Учредитель – администрация Ермаковского района.

Руководитель – Гоголева Мария Алексеевна.

Адрес – 662820, Красноярский край, Ермаковский район, с. Ермаковское, ул. Ленина, д. 58. Тел. (839138) 2-11-61 приемная, E-mail: ermdshi@yandex.ru, сайт учреждения: <http://дши.ермобр.рф/>.

Программа развития школы построена на развитии отношений в новых экономических условиях за счет развивающихся связей с органами власти, общественными организациями, бизнесом и разными слоями общества: общеобразовательные школы, учреждения культуры района, детская и взрослая библиотеки с. Ермаковское, АООТ «Ермаковскагроавтотранс», частные предприниматели района.

Благодаря этим связям учащиеся ДШИ ведут активную концертную (музыканты) и выставочную (художники) деятельность по району, ежегодно принимают участие в зональных, региональных, краевых, республиканских, российских и международных конкурсах профессионального мастерства.

Учреждением налажена связь с Красноярским краевым центром кадров культуры, где преподаватели ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации.

Школа тесно сотрудничает с межрайонным методическим центром Управления образования Ермаковского района, где преподаватели ДШИ прошли обучение по курсу «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника».

Деятельность школы построена на активном поиске выработки механизмов связи системы непрерывного художественного образования с различными пространствами: инновационным, информационным, культурным, образовательным, экономическим.

Классы изобразительного искусства находятся в отдельно стоящем здании ДШИ. Юные художники со своими преподавателями занимаются исследовательской деятельностью на примере изучения традиционных промыслов и ремесел в собраниях натюрмортного фонда школы. В рамках этой деятельности преподавателем художественного отделения ДШИ разработана авторская методика «Региональный компонент образования в урочной и внеурочной деятельности ДШИ». Достопримечательностью и гордостью Ермаковской ДШИ является богатый натюрмортный фонд, собранный силами преподавателей, учеников, родителей и просто односельчан, который оформлен в отдельном помещении (2 кабинета), оформленном как музей, в стиле «Крестьянской избы», и используется для

познавательных экскурсий и в учебном процессе. В музее сконструирован даже манекен-натурщик, которого переодевают либо в женскую, либо в мужскую старинную одежду. Бережное отношение к истории становления художественного отделения отражено в фотопанораме «Живи и здравствуй наша школа!» и ежегодных каталогах о ее деятельности.

Для исследования образовательного процесса ДШИ в современных условиях, проводятся социологические опросы населения с целью изучения востребованности предлагаемых образовательных услуг, общественного рейтинга, выявление социального заказа на дополнительное образование.

Ежегодно детская школа искусств проводит 50 и более мероприятий, имеющих адресную направленность. Стали уже традицией ежегодные акции концертов ДШИ для учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детского приюта «Солнышко»: неделя лекций – концертов «Искусство здоровых детей в здоровом мире» против наркомании и алкоголизма в ноябре месяце и неделя музыки в марте, ежегодные традиционные концерты к Международному Дню Музыки и к Дню Учителя. Передвижные выставки юных художников ДШИ ежегодно работают в детских садах, школах и учреждениях культуры в районе. В с. Ермаковское работы юных художников ежегодно выставляются в районной картинной галерее, детском отделении районной больницы, в детских садах, в общеобразовательных школах.

В ДШИ работает камерная филармония преподавателей ДШИ, на концерты которой организован, совместно с Управлением образования, транспортный подвоз учителей общеобразовательных школ с. Ермаковское в перерывах между двумя сменами учебных занятий.

В 2010 году детскому хореографическому коллективу «Радуга» Ермаковской детской школы искусств присвоено звание «Образцовый художественный коллектив». Коллектив является участником всех районных мероприятий и с успехом гастролирует по району. В 2013 г, в 2016г. и в 2020 г. коллектив подтвердил почетное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив».

Детская школа искусств работает в тесном контакте с учреждениями культуры района: передвижная выставка детских работ художественного отделения ДШИ объезжает по домам культуры района, детский духовой оркестр выступает совместно с хором ветеранов «Родник», на мероприятиях в детской библиотеке поет детская фольклорная группа «Капельки» и играют юные баянисты, гитаристы, аккордеонисты, духовики, 4 хоровых коллектива и хореографический коллектив выступают на всех районных мероприятиях в районном доме культуры.

Художники и детская фольклорная группа показывают свое творчество на мероприятиях районного информационного центра: «Все цветы Ломоносову», «Вернисаж художественного творчества», литературный лицей.

Развитие материально-технической базы происходит за счет участия Ермаковской ДШИ в грантовых проектах и краевых программах:

- В 2007 году Ермаковская детская школа искусств, стала победителем краевой Грантовой программы «Дети» на сумму 496511 тыс. рублей. В школу были приобретены инструменты: Klavinova (Электропианино), 3 Кларнета, 2 оркестровых трубы, 3 гитары, Баяны «Рубин», «Рубин-7», аккордеон, бас-гитара, микшерский пульт, усилитель с колонками, радиомикрофоны-4 штуки, 2 домры-прима, 6 компьютеров, 3 ксерокса, 2 сканера, 2 принтера, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбук, 5 компьютерных столов, 3 блок-флейты, набор фольклорных инструментов (3 треугольника, бубен, 3 рожка, 6 тональных ложек, маракас, трещотки).

- В 2008 году Ермаковской детской школе искусств была выделена субвенция по краевой программе «Культура Красноярья» на сумму – 437500 тыс. рублей, на которые приобретены инструменты: Klavinova-1, 2 японских кларнета, 2 японских трубы, германский саксофон, 3 флейты, 2 баяна, 2 домры-альт, 2 балалайки, аккордеон немецкий, электронная ударная установка, рабочая станция-синтезатор, 2 металлофона.

- В июле 2009 года Ермаковская детская школа искусств стала победителем конкурса предоставления средств субсидий на модернизацию материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей на сумму 400 тыс. рублей. Школа приобрела 3 фортепиано, 1 баян, 2 металлофона.

- В октябре 2009 года Ермаковская детская школа искусств была выделена субвенция по краевой программе «Культура Красноярья» на сумму -707100 тыс. рублей. Приобретены инструменты: рояль, 2 фортепиано, 1 гитара, 1 аккордеон, 2 металлофона.

- В 2011 году Ермаковской детской школе искусств была выделена субвенция по краевой программе «Культура Красноярья» в сумме- 350 тыс. рублей, на которые приобретены инструменты для духового оркестра.

- В 2012 году Ермаковская детская школа искусств стала Лауреатом краевого конкурса «Вдохновение» в номинации «Лучшая детская школа искусств», была выделена сумма -100 тыс. руб., на которые приобретены сценические костюмы и обувь для хореографического коллектива «Радуга».

- В 2014 году Ермаковской детской школе искусств была выделена субвенция по краевой программе «Культура Красноярья» в сумме - 140 тыс. рублей, на которые приобретены концертный баян.

-В 2014 году школе выделили здание для образовательного процесса по программе «Изобразительное искусство». 50 обучающихся ютились в 2-х кабинетах районного Музея природы. В настоящее время в их распоряжении 5 учебных аудиторий (классы живописи, композиции, декоративно-прикладного искусства, истории искусств, выставочный зал), в помещении натюрмортного фонда оформлен музей старинных вещей в стиле старинной русской избы. Администрация района выделила на ремонт и благоустройство

здания 300 тысяч рублей. 2 здания (музыкантов и художников) и 2 земельных участка оформлены в собственность МБУ ДО «Ермаковская ДШИ».

- В 2014 году Администрация Ермаковского района выделила 50 000 рублей на установку в двух зданиях ДШИ пожарных кнопок - вывод пожарной сигнализации на отделение пожарной части МЧС.

- В 2015 году администрация Ермаковского района выделила 500 000 рублей на пристройку к основному зданию ДШИ для установки теплых туалетов, душевых кабин и хореографического класса Танцевальная обувь для образцового хореографического коллектива «Радуга».

- В 2016 году Ермаковской детской школе искусств была выделена субвенция по краевой программе «Культура Красноярья» для сельских поселений в сумме- 100 тыс. рублей, на которые приобретены баян и 2 домры.

- В 2017 году и в 2018 году 2 преподавателя Ермаковской ДШИ получили денежные премии в размере по 50 тысяч рублей в краевом конкурсе «Конкурс на получение денежного поощрения лучшим работникам муниципальных учреждений культуры и образования в области культуры, находящихся на территории сельских поселений Красноярского края»

- В 2019 году Ермаковской детской школе искусств была выделена субсидия на государственную поддержку комплексного развития муниципальных образовательных организаций в области культуры в сумме 264 тысячи рублей, на которые приобретены баян, аккордеон и 2 домры.

- В 2020 году Ермаковская детская школа искусств, стала победителем краевой Грантовой программы с проектом «АРТ-вернисаж добрых дел» для детей и подростков с ОВЗ в сотворчестве с юными художниками на базе художественного отделения Ермаковской ДШИ на сумму 110 тыс. рублей. В школу были приобретены мольберты, складные стульчики, рамы, доска магнитно-маркерная и расходные материалы.

За 13 лет в Ермаковскую ДШИ было привлечено более 5 млн. рублей.

3.2 Историческая справка

Ермаковская детская школа искусств расположена в с. Ермаковское Ермаковского района Красноярского края. Дата создания 01 сентября 1967 г.

С 1967 года по 1979 год контингент Ермаковской музыкальной школы составил 70 учащихся (классы фортепиано, баяна, аккордеона). В 1979 году открылся хоровой класс, контингент школы стал – 86 учащихся. В 1985 году открыли класс духовых инструментов, контингент школы – 105 детей. В 1995 году музыкальная школа объединилась с художественной и стала Ермаковской детской школой искусств с контингентом – 180 обучающихся. В 2000 году открылись фольклорный и хореографический классы. В настоящее время в Ермаковской ДШИ обучаются 230 учащихся по 7 предпрофессиональным программам: фортепиано, народные инструменты

(баян, аккордеон, домра), духовые инструменты, хоровое пение, живопись, музыкальный фольклор, хореографическое творчество.

Первый директор Ермаковской музыкальной школы – Бондаренко Валентина Ивановна, проработала руководителем – 15 лет. Ее сменил Вавитов Николай Васильевич, он возглавлял музыкальную школу 8 лет. С 1994 года по 2019 год – 25 лет Ермаковскую детскую школу искусств возглавляла директор Жулина Ольга Михайловна.

Класс фортепиано ведут Чукреева Ольга Николаевна и Серегина Ольга Васильевна. Преподаватели народных инструментов (баян, домра, аккордеон) – Чепурных Ольга Васильевна, Мецкер Мария Ивановна и Скобельцин Анатолий Анатольевич. Преподаватель духовых инструментов – Глазырин Сергей Владимирович.

В школе 4 детских хоровых коллектива. Младшим хором, вокальной группой первоклассников и хором мальчиков руководит Гужова Татьяна Андреевна. Средним хором и старшим хором руководит Лошенко Татьяна Анатольевна.

Преподаватели изобразительного искусства: Беспалова Ольга Александровна, Новикова Алена Андреевна и Беспалова Вера Львовна.

Гречушкина Татьяна Владимировна – преподаватель в классе хореографии. Хореографический коллектив «Радуга» Ермаковской ДШИ имеет почетное звание «Образцовый художественный коллектив Красноярского края».

Музыкальным фольклором занимается с детьми опытный вокалист народных песен – Любимая Лариса Игоревна. Предметы теоретического цикла ведут преподаватели теоретических дисциплин – Богданова Надежда Георгиевна, Воронина Светлана Владимировна, Лошенко Татьяна Анатольевна, Гужова Татьяна Андреевна.

В Ермаковской ДШИ из 15 преподавателей – 9 бывшие выпускники Ермаковской ДШИ: Жулина О.М., Мецкер М.И., Лошенко Т.А., Глазырин С.В., Воронина С.В., Чукреева О.Н., Беспалова О.А., Новикова А.А., Шумкова А.А.

3.3 Анализ текущего состояния ДШИ

Комфортность образовательной среды обеспечивается количеством классных комнат, музыкальных инструментов, необходимого учебного оборудования и специализированных учебных кабинетов.

В Учреждении действует система информирования родителей о работе Школы, работает официальный сайт, регулярно проводится мониторинг общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача школы не только в традиционном художественно-эстетическом просвещении и воспитании, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и

создания условий для его органичного профессионального становления. предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая образовательная программа школы определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности: дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- ~ организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- ~ организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- ~ использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- ~ эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;

- ~ построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

- ~ эффективное управление образовательным учреждением.

3.4 Структура и система управления ДШИ

Педагогический коллектив – 16 преподавателей. Преподаватели проходят аттестацию один раз в 3 года в Красноярском краевом научно –

учебном центре кадров культуры. В Ермаковской ДШИ имеют высшую категорию – 3 преподавателя, первую категорию – 13 преподавателей. Высшее профильное образование имеют 9 преподавателей, средне – специальное по профилю – 7 преподавателей.

В Ермаковской ДШИ обучаются 225 детей из 9 населенных пунктов Ермаковского района. Из них 181 обучающихся из полных семей, 32 обучающихся из неполных семей и 7 обучающихся находятся под опекой.

Дети обучаются по следующим видам искусств:

- «Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство» - класс фортепиано, класс баяна, класс аккордеона, класс домры, класс духовых инструментов;
- «Изобразительное искусство» - класс живописи, класс истории искусств, класс декоративно-прикладного творчества, класс рисунка;
- «Хоровое пение» - классический академический вокал, ансамблевое пение;
- «Хореографическое искусство» - классический танец, народный танец, народно-бытовой танец, эстрадный танец;
- «Общеэстетическое образование» - народное пение, музыкальный фольклор, фольклорные инструменты, народное творчество.

В образовательном процессе Ермаковской детской школы искусств успешно применяются современные образовательные технологии: развивающее обучение, игровое обучение, взаимосвязь всех предметов школьного компонента, информационно – компьютерные технологии с использованием ИКТ на уроках. Процесс информатизации школы решен за счет установки компьютеров в классы теоретических дисциплин и в кабинеты художественного отделения.

3.5 Общая характеристика комплексной образовательной программы

Учебно-воспитательный процесс в Ермаковской ДШИ реализуется на основе комплексной общеобразовательной программы. Комплексная общеобразовательная программа Ермаковской детской школы искусств направлена на развитие у обучающихся художественного мышления, стимулирование творческой активности, любви к классической и народной музыке, к народным традициям в области художественного творчества, создание условий эффективного развития и обучения детей, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в областях инструментального исполнительства, сольного и хорового пения, изобразительного и хореографического искусства, адаптацию к жизни в обществе, формирование общей культуры. В своей образовательной деятельности школа реализует 3 общеразвивающих образовательных программ и 7 предпрофессиональных образовательных программ:

Общеразвивающие образовательные программы:

- ДООП «Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство»;
- ДООП «Хоровое пение»;
- ДООП «Общеэстетическое образование».

Предпрофессиональные образовательные программы:

- ДПОП «Фортепиано»;
- ДПОП «Народные инструменты».
- ДПОП «Духовые инструменты»;
- ДПОП «Живопись»;
- ДПОП «Хоровое пение»;
- ДПОП «Музыкальный фольклор»;
- ДПОП «Хореографическое творчество».

По всем образовательным программам преподавателями Ермаковской ДШИ разработаны программы, адаптированные к учебному процессу.

3.6 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (ДООП)

№	ДООП	Срок обучения
1.	Музыкальное искусство: инструментальное исполнительство	5(6), 7(8) лет
2.	Хоровое пение	5(6), 7(8) лет
3.	Общее эстетическое образование	5 лет
4.	Изобразительное искусство	4(5), 7(8) лет
5.	Хореографическое искусство	7(8) лет
6.	Подготовка детей к обучению в ДШИ	1-3 года

3.7 Цель дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДООП)

Основная цель образовательных программ ДООП – обеспечить школьников знаниями, необходимыми для решения проблем, которые ставит перед ними жизнь:

- развитие способностей к познанию, формирование впечатлений, развитие творческих способностей, определяющих самооценку и самореализацию;
- развитие способностей к социализации личности в социальном пространстве;
- формирование способностей к труду, психологической, культурной и социальной готовности к профессиональному выбору, социальной ответственности;
- формирование готовности к сотрудничеству с людьми.

3.8 Задачи дополнительных общеразвивающих образовательных программ (ДООП)

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития детей в областях музыкального, изобразительного и хореографического искусства.
2. Воспитание личности, умеющей художественно воспринимать музыку, понимать изобразительное искусство и искусство хореографии.
3. Создание условий для развития детского воображения, фантазии, художественной наблюдательности.
4. Обучение детей необходимым музыкальным, художественным, хореографическим навыкам и умениям.
5. Формирование навыков в культурно - просветительской деятельности (участие в конкурсах, овладение навыками самостоятельной и коллективной творческой деятельности, умение сочетать разные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях).

3.9 Формы и режим занятий по программам ДООП и ДПОП

Образовательная программа реализуется на основе учебного плана и рабочих образовательных программ музыкального, изобразительного, общего эстетического, фольклорного, хореографического направлений посредством индивидуальных и групповых занятий с обучающимися.

Основой расчета количества учебных часов в неделю является учебная единица – урок.

Продолжительность урока – 40 минут, определена Уставом МБУДО «Ермаковская детская школа искусств».

Продолжительность перемены между учебными занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся в две смены: начало занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 13.15;

окончание занятий: 1 смена – 12.00, 2 смена – 20.00.

Сводные репетиции хоров, ансамблей, фольклорного и хореографического коллективов, назначенных на субботу, воскресенье продолжительностью не более 2х часов подряд.

Сроки начала, окончания учебного года, а также каникул совпадают со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных школ.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЕРМАКОВСКОЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ

4.1 Создание условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни учащихся

- оснащение кабинетов соответствующей мебелью;
- соответствие нормами освещенности;
- разработка программы «Здоровье» в школе;
- озеленение классов;
- проведение ежегодной недели «Искусство здоровых детей в здоровом мире»;
- использование валеологического материала на различных уроках учебной программы;
- оздоровление образовательного пространства - режим, расписание уроков, гигиена; создание условий для сохранения психического и физического здоровья детей и работников школы;
- взаимодействие с медицинским учреждением по оказанию медицинской помощи обучающимся в ДШИ;
- профилактика асоциальных проявлений среди обучающихся.

4.2 Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникативных

Технология	Предмет	Использование технологий (%)	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологий
Развивающее обучение	Слушание музыки, ансамбль в инструментальных классах	100 %	Всестороннее гармоническое развитие ребенка	Формирование школьного компонента образования
Проблемы	Все предметы	68%	Разработка	Усвоение

обучения	школьного компонента		разноуровневых заданий	содержания, которое соответствует возможностям и обеспечивает успешность
Разноуровневое обучение	Все предметы школьного компонента	100%	Разработка рабочих программ (ДООП) и (ДПОП)	Повышение качества обучения
Выявление одаренных детей	Фортепиано, Народные инструменты, Духовые инструменты, Живопись Хоровое пение Музыкальный фольклор, Хореографическое творчество	100%	Подготовка детей к конкурсам и выставкам профессионального мастерства Выход за рамки предметного содержания	- открытие профильных классов для одаренных детей, поступающие в профильные ВУЗы - участие в конкурсах профессионального мастерства зонального, регионального, российского и международного уровней
Технология игрового обучения	Хоровое пение, предметы Хореографического и теоретических циклов	70%	Внедрение в образовательный процесс ролевых, деловых и других видов обучения	Усиление аспекта предметного обучения
Информационно-коммуникационные технологии	сольфеджио, музыкальная литература, компьютерная графика и компьютерный дизайн	50%	Обучающие программы на предметах художественного искусства	Конструирование уроков с использованием ИКТ

4.3 Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального творческого развития учащихся.

Наряду с традиционными функциями педагогов (обучение, воспитание, работа с родителями и др.) более актуальными становятся такие профессиональные функции как прогнозирование, проектирование, организация социокультурной среды и др.

Преподаватели ДШИ повышают свою квалификацию через курсы, организованные методическим центром повышения квалификации работников культуры и образования.

С целью изучения новых педагогических технологий и методик, направленных на формирование навыков проектирования, научно-исследовательской работы и прогнозирования, в школе проводятся обучающие семинары и педагогические советы, позволяющие учителям овладеть новыми формами и способами деятельности, что способствует развитию у всех участников образовательного процесса социальных, коммуникативных, гражданско-правовых, интеллектуальных и др. компетенций по темам:

- ежегодные краевые «Педагогические чтения» в опорной школе г. Минусинск
- ежегодный педагогический совет «Развивающее обучение школьников как важнейшее условие работы с детьми».

4.4 Показатели эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе

Кадровая политика	46% преподавателей ДШИ овладели ИКТ - компетенциями
Распространение Педагогического опыта	Краевой уровень: Открытые уроки, методические сообщения, мастер-классы на краевой конференции преподавателей южной территории края в г. Минусинске «Педагогические чтения»
№	Динамика за 3 последних года
1	Повышение квалификации педагогами составляют 100 %
2	Получили высшее педагогическое образование – 9 преподавателей (от общего состава педагогов – 16 человек)
3	Освоили и внедряют новые педагогические технологии 56 % (от общего состава педагогов)
4	Материально-техническая база школы: Пополнилась и обновилась учебным оборудованием на 100%

	Пополнилась компьютерным оборудованием на 20 % Обновилась школьной мебелью на 90 %	
№	Способы вовлечения участников образовательного процесса: родителей, учеников, общественности.	Позитивные изменения на период 2021 – 2025 гг
1.	Создание общественно – коллегияльной формы управления процессом образования	Сформирован и действует
2.	Участие в конкурсах краевого и общероссийского уровней	Призёры зональных, региональных, краевых всероссийских конкурсов.
3.	Привлечение спонсоров в образовательный процесс	Организация транспорта, поддержка ГСМ, работы по благоустройству территории и здания.
4.	Творческие коллективы	Охват 98 % учащихся ДШИ
5.	Детская филармония Камерная филармония преподавателей	Увеличение количества концертов

4.5 Характеристика программно - методического обеспечения

Сформирован библиотечный фонд МБУ ДО «Ермаковская ДШИ» по образовательным программам:

1. ДПОП «Фортепиано».
2. ДПОП «Народные инструменты»,
3. ДПОП «Духовые инструменты» - 2091 экземпляр;
4. ДПОП «Музыкальный фольклор» - 297 экземпляров;
5. ДПОП «Хоровое пение» - 853 экземпляра;
6. ДПОП «Живопись» - 146 экземпляров;
7. ДПОП «Хореографическое искусство» - 46 экземпляров.

В школе налажены деловые связи с нотными российскими издательствами: «Классика – ХХ» г. Москва, «Композитор» г. Санкт-Петербург, Новосибирская специализированная музыкальная школа, за счет которых пополняется методический и библиотечный фонды учреждения.

4.6 Сведения о материально - техническом оснащении

Детская школа искусств имеет:

- класс духовых инструментов-1;
- класс народных инструментов -2;
- классы фортепиано-2;
- класс музыкального фольклора - 1;
- класс хоровых дисциплин - 1;
- класс теоретических дисциплин - 2;
- концертный зал;
- учительская;
- кабинет директора;
- гардероб.
- выставочный зал;
- классы изобразительного искусства – 5;

В школе имеются следующие музыкальные инструменты: рояль - 2, пианино - 12, баяны - 14, аккордеоны - 6, гитары - 7, саксофон - 4, кларнет - 6, блок- флейта - 4, мольберты - 40, балалайка - 2, флейты - 3, шумовые фольклорные инструменты - 17, металлофоны – 4, контрабас - 1.

Музыкальное оборудование: магнитофоны - 7, музыкальный центр - 2, синтезаторы - 4, микшерский пульт - 1, усилитель - 2, колонки - 4, микрофоны - 4, видеодвойка, DVD - плеер - 2, телевизор - 1, натюрмортный фонд художественного отделения, метрономы - 4, подставки под ноги гитаристам - 4.

В настоящее время компьютерной оргтехникой оснащены: кабинет теоретических дисциплин, 2 кабинета изобразительного искусства, учительская - 2, и кабинет директора.

Всего в учреждении: 6 компьютеров, 1 ноутбук, 3 ксерокса, 3 принтера (1 цветной), 2 сканера, 2 цифровых фотоаппарата.

За предыдущие 10 лет Ермаковская ДШИ приняла участие в 10 грантовых проектах, по которым школе было выделено более 4 - х миллионов рублей. На эти деньги были приобретены: 1 рояль, 5 фортепиано, 2 электропианино, народных инструментов - 13 шт., духовых инструментов – 17 шт, струнных инструментов – 12 шт, 6 металлофонов, набор фольклорных и шумовых инструментов для духового оркестра, 4 баяна, 4 домры, 15 мольбертов, магнитно – маркерная доска, рамы для картин, выставочные стенды.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СИСТЕМНЫХ И ТЕКУЩИХ ЗАДАЧ «ЕРМАКОВСКОЙ ДШИ», НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ДАННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Проблема	Задачи
1. Отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ	Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ
2. Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для одаренных учащихся	Повышение доступности образования для учащихся с особыми образовательными потребностями, одаренных учащихся
3. Незаработанность системы оценки качества образования	Разработка и применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования
4. Отсутствие эффективной информационной системы, способной обеспечить информационную открытость ДШИ, ее имиджевую привлекательность	Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе
5. Наличие конкурентной образовательной среды	Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
6. Изолированность ДШИ в культурно-образовательном пространстве региона, ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ	Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры
7. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами, старение кадров	Развитие кадрового потенциала ДШИ
8. Недостаточно эффективное использование материально-технической базы детской школы искусств, имущественного комплекса	Расширение спектра платных образовательных услуг

9. Отсутствие концертного баяна и аккордеона для подготовки одаренных детей к профессиональным конкурсам. Степень износа народных инструментов и фортепиано – 80%	Обновление материально-технической базы
10. Отсутствие специализированных кабинетов для изобразительного и хореографического творчества.	Реконструкция здания

5.1 Основная цель и задачи Программы развития

Целью Программы является создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задача 1:

«Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ»;

Задача 2:

«Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;

Задача 3:

«Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры»;

Задача 4:

«Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе».

Задача 1 предусматривает проведение работ совместно с учредителем по переходу на нормативно - подушевое финансирование путем определения нормативных затрат на реализацию образовательных программ и формирование муниципального задания на основе расчета стоимостных и количественных показателей. Реализация этой задачи обеспечит объективность и прозрачность бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги; позволит осуществлять перспективное планирование и осуществлять управление различными источниками финансирования.

Задача 2 предполагает обновление и совершенствование содержания образования, модернизацию технологий, при активном участии профессионального сообщества. В процессе решения задачи произойдет

постепенное обновление содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, будет увеличено количество реализуемых программ и увеличен контингент обучающихся. Обеспечена реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 3 предполагает недостаточность ресурсного обеспечения реализации общеразвивающих программ в области искусств может быть компенсирована за счет решения данной задачи – сетевого взаимодействия детской школы искусств с другими образовательными организациями и организациями культуры. Сетевое взаимодействие предполагает разработку локальной нормативной базы и осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При решении данной задачи будет обеспечено увеличение контингента учащихся детской школы искусств, увеличен процент охвата детского населения региона работой школы.

Задача 4 предполагает создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

Информационное обеспечение деятельности детской школы искусств становится одним из важнейших условий качественно нового уровня образования в сфере культуры и искусства, привлечения внимания различных категорий населения к деятельности детской школы искусств.

5.2 Мероприятия и проекты Программы развития, обеспечивающие ее реализацию

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.

В рамках задачи 1 «Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ», будут реализованы следующие мероприятия:

1.1 «Определение финансово-экономических основ деятельности ДШИ».

Содержанием мероприятия является разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества детской школы искусств, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования».

Данное мероприятие предполагает: согласование с учредителем плана разработки документа и его содержания, создание рабочей группы, изучение и анализ нормативных документов, подготовку расчетных данных и показателей, разработку локального акта, проведение профессиональной экспертизы, утверждение итогового документа учредителем.

1.2 «Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования».

В рамках мероприятия 1.2 будет реализован проект «Формирование новой образовательной среды», который включает: проведение работ по изучению спроса населения на услуги дополнительного образования, проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей детской школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данным программам, начало реализации данных программ за счет средств родителей.

В понятие «новой образовательной среды» включаются также процессы формирования открытого образовательного пространства, которое включает творческие школы, культурно-туристические программы.

Решение задачи 2 «Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств» согласуется с мероприятиями по выполнению задачи 1, а также предполагает проведение следующих мероприятий:

2.1 «Разработка и внедрение предпрофессиональных программ»;

2.2 «Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональных программ»;

2.3 «Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ» с участием педагогической, родительской общественности.

В рамках задачи 3 «Сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры» будут реализованы следующие мероприятия:

3.1 «Разработка модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой и краеведческим музеем при реализации дополнительных общеразвивающих программ»;

3.2 «Пилотное внедрение модели сетевого взаимодействия детской школы искусств с общеобразовательной школой и краеведческим музеем», проводимое в рамках региональной межведомственного проекта по апробации форм и моделей сетевого межведомственного взаимодействия.

Решение задачи 4 «Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в регионе» включает реализацию комплексного проекта «Модернизация детской школы искусств», который обеспечит создание современной информационно-коммуникационной системы (ИКС), способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе

и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.

Создание ИКС предполагает:

- модернизацию официального сайта детской школы искусств;
- создание внутришкольной Интернет - сети;
- компьютерное оснащение 3 - х учебных классов;
- приобретение студийного компьютерного оборудования.

5.3 Основные механизмы реализации Программы развития

Приоритетные направления деятельности школы в ходе реализации Программы:

1. Кадровая политика

➤ создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через курсовую подготовку в Краевом центре кадров культуры, через организацию методической работы в школе, через заочное обучение в ВУЗах;

- совершенствование системы поощрения творчески работающих учителей;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий, хорошего психологического климата в коллективе;
- совершенствование работы с молодыми специалистами;
- совершенствование системы управления.

2. Материально-техническая база

- реконструкция основного здания ДШИ;
- выход в Интернет в здании изобразительного искусства;
- оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, дидактическими материалами, электронной доской;
- оборудование учебных кабинетов необходимой мебелью.

3. Оптимальная организация учебно - воспитательного процесса

- разработка педагогами модифицированных, многоуровневых программ;
- создание условий для повышения качества обучения;
- организация преемственности:
детская школа искусств - Красноярский колледж искусств - Красноярский техникум им. Сурикова - Красноярский хореографический колледж - Минусинский колледж культуры - Красноярский институт искусств;
- введение в практику работы педагогического коллектива технологий личностно-ориентированного обучения, современных компьютерных технологий для повышения качества содержания образования.

5.4 Внедрение инновационных методик, современных технологических средств и технологий в систему художественного образования

- обеспечение доступности качества и эффективности образовательного процесса посредством внедрения ИТК в практику образования;
- конструирование уроков с использованием ИТК (обучающие программы и электронные игры на теоретических предметах и предметах художественного искусства, компьютерный дизайн);
- выход в Интернет;

5.5 Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

- создание условий для поддержки талантливых обучающихся в ДШИ;
- подготовка обучающихся к творческим конкурсам, выставкам зонального, краевого, регионального и российских уровней;
- моделирование учебно - воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности;
- реализация программ по предпрофессиональным подготовкам обучающихся к дальнейшему профильному обучению.

5.6 Поиск новых форм концертно - просветительской работы для развития творческих способностей учащихся

- формирование детской выездной филармонии для концертных выступлений по району для повышения роли художественного образования в социуме;
- организация и реализация наиболее значимых социокультурных акций;
- формирование системы тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», отчетных концертов и выставок ДШИ, творческих классных отчетов перед родителями, концертов- рапортов;
- повышение психолого - педагогических знаний родителей через открытые уроки, итоговые выставки, групповые мероприятия и индивидуальные консультации;
- вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс через:
- систему родительских собраний;
- помощь в укреплении материально- технической базы;
- участие родителей и общественности в управлении школой.

6. ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержание деятельности	Предполагаемый результат	Перспективы
Изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей	Формирование школьного компонента учебного плана. Разработка образовательных программ	Понимание образовательной политики района, края и определение своей роли в ней
Анализ состояния образовательного процесса в школе. Выявление противоречий в его содержании организации с учетом социального заказа.	Составление перспективного плана работы по основным направлениям.	Повышение качеств обученности
Изучение нормативных документов по модернизации образования Разработка нормативно-правовой базы деятельности школы в соответствии с современными требованиями	Совершенствование содержания образовательного процесса Утверждение Устава школы, локальных актов	Приведение образовательного процесса к уровню требований времени. Модернизация художественного образования в нормативных документах
Формирование программно-методического обеспечения школы.	Разработка образовательных программ (ДООП и ДПОП) Тематические мероприятия на тему: «Твоя профессиональная карьера»	Рост профессиональной квалификации педагогического коллектива
Совершенствование материально-технической базы	- Оборудование классов изобразительного искусства: компьютеры, телевизор, интерактивная доска. - Оборудование классов музыкального искусства: фортепиано, аккордеоны, баяны, домры. - Оборудование	Осуществление образовательного качественного процесса на современном уровне

	<p>теоретических классов компьютерами, интерактивными досками</p> <p>- Оборудование класса хореографии зеркалами и станками.</p> <p>-Обновление библиотечного фонда.</p>	
Процесс информатизации школы	<p>- Приобретение и установка компьютеров в классах изобразительного искусства.</p> <p>- Приобретение и установка компьютеров в классах теоретических дисциплин.</p> <p>- Подключение к Интернету классы изобразительного искусства и классы теоретических дисциплин</p>	<p>Введение образовательных программ по изучению компьютерной графики и компьютерного дизайна.</p> <p>Применение электронных игр и программ для углубленного изучения музыкальной грамоты, сольфеджио, музыкальной литературы, сочинение мелодий</p>
Обучение всех преподавателей на курсах повышения квалификации по курсу: «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»	<p>Сочинение импровизаций на компьютере</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Работа с электронной базой обучающихся;</p> <p>Заполнение электронных журналов и дневников</p>	<p>ИТК позволяют повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способность учащихся, удовлетворить потребности и подготовить к самостоятельной жизни</p>
Реализация целостных педагогических технологий в системе личноно - ориентированного обучения.	<p>Расширение познавательной деятельности, формирование внутреннего мотива обучения за счет участия в конкурсах</p>	<p>Формирование и организация работы групп до профессиональной подготовки</p>
Введение профильного обучения в ДШИ на основании индивидуальных учебных планов	<p>Профессиональное самоопределение подростков</p>	<p>Обеспечение кадрового потенциала</p>
Удовлетворение потребностей	<p>Формирование детской выездной филармонии для</p>	<p>Улучшение нравственно - эстетического</p>

самовыражения и самореализации через концерты, конкурсы, выставки. Поиск новых форм концертно-просветительской деятельности	концертных выступлений по району для повышения роли художественного образования в социуме.	воспитания школьников в районе.
Использование современных образовательных технологий: развивающее обучение в технологии сотрудничества технология игрового обучения информационно-коммуникативные технологии	Всестороннее гармоническое развитие личности, Внедрение в образовательный процесс ролевых, деловых видов обучения, Использование обучающих программ и электронных игр на теоретических предметах и предметах художественного искусства	Участие одаренных детей в конкурсах профессионального мастерства от краевого до российских и международных уровней, Усиление сберегающего аспекта предметного обучения Конструирование уроков с использованием ИТК

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Финансовое обеспечение
1.	Разработка и согласование с Учредителем Программы развития	2021 г.	
2.	Изучение нормативных документов	2021 г.	Местный бюджет
3.	Разработка нормативно-правовой базы деятельности школы в соответствии с современными требованиями: Устав, Муниципальное задание	2021 г.	Местный бюджет
4.	Формирование программно-методического обеспечения школы	2021 - 2023	Местный бюджет
5.	Разработка преподавателями дополнительных общеразвивающих образовательных программ	2021 г.	-
6.	Разработка преподавателями дополнительных предпрофессиональных образовательных программ	2021 - 2023	-
7.	Реставрация натюрмортного фонда, составление каталогов библиотечного	2021 - 2025	-

	и фонотечного фондов.		
8.	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием (электронные доски, цветные принтеры, видеокамера, музыкальные центры тематические диски)	2021 - 2025	Местный бюджет Краевой бюджет по программам и субсидиям
9.	Оборудование учебных кабинетов необходимой для учебного процесса мебелью (столы, стулья, шкафы)	2021 - 2025	Местный бюджет
10.	Обновление ДШИ музыкальными инструментами (фортепиано, баяны, трубы, аккордеоны, домры)	2021 - 2025	Краевой бюджет по субсидиям
11.	Информатизация школы -интернет -электронные игры на сольфеджио и музыкальной литературе -компьютерный дизайн	2021 - 2025	-
12.	Организация обучения на курсах квалификации преподавателей ДШИ	2021 - 2025	Местный бюджет
13.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	2021 - 2025	Местный бюджет

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение уровневой дифференциации учебного процесса через использование новых информационных технологий, авторских индивидуальных программ и методик на каждом отделении ДШИ.
2. Повышение качества дополнительного образования за счёт достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития творческих способностей.
3. Сохранение контингента обучающихся, 80% доведение до выпуска и создание мотивации к продолжению обучения в средне-специальных и высших учебных заведениях сферы культуры и искусства.
4. Создание условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
5. Творческая самореализация одаренных детей (подготовка портфолио достижений для каждого выпускника) и дальнейшее продолжение их обучения в средне-специальных и высших образовательных учебных заведениях сферы культуры и искусства (не менее 10 % выпускников ежегодно).

6. 100% прохождение преподавателями курсов повышения квалификации; аттестация на первую и высшую квалификационные категории.
7. Ежегодное результативное участие одаренных обучающихся ДШИ в проводимых районных, зональных и региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.
9. Капитальный ремонт и реконструкция зданий ДШИ, укрепление материально - технической базы каждого отделения ДШИ, обновление парка музыкальных инструментов, создание комфортной образовательной среды (благоустройство, эстетика оформления, температурный режим, безопасность, обеспечение соблюдения всех современных требований СанПин).
10. Создание образовательной платформы, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
11. 100% кадровое обеспечение образовательного процесса.