

**Отчёт-анализ о работе
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ермаковская детская школа искусств»
за 2021 - 2022 учебный год.**

«Ермаковская детская школа искусств» (школа) является образовательным учреждением дополнительного образования детей в сфере культуры. Школа создает условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей ДШИ и качества образования, занимается содержанием образования, реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств и внедрением инновационных технологий в процесс обучения.

Учреждение имеет лицензию выданную службой по контролю в области образования Красноярского края от 16 ноября 2015 г. № 8335-л, сроком: бессрочно.

Основной целью деятельности школы является повышение качества обучения, направленность на профессиональное самоопределение обучающихся, выявление талантливых детей и их профессиональная подготовка через участие в конкурсах различного уровня.

Основными задачами деятельности школы являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- внедрение инновационных методик преподавания, современных технологий и технических средств в процесс учебно-воспитательной работы;
- содействие в организации и проведении процедуры аттестации педагогических работников ДШИ;
- организация активной концертно-просветительской деятельности обучающихся и преподавателей посредством филармонических концертов;
- организация профессиональной ориентации обучающихся;
- связь с преподавателями среднего и высшего звена в области музыкального искусства (консультации и мастер-классы для одаренных детей).

Для достижения указанной цели школа осуществляет **основные виды деятельности**: реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

Административно-правовая деятельность.

В течение учебного года на базе школы проведено пять педагогических советов по темам: планирование работы «Ермаковской ДШИ» на 2021 - 2022 учебный год, рассмотрение и принятие образовательной программы на 2021 – 2022 учебный год, рассмотрение и утверждение календарного графика на 2021 – 2022 учебный год, рассмотрение и утверждение критериев стимулирующих выплат, организация работы с поступающими, подведение итогов по четвертям, корректировка планов работы на четверти 1,2,3,4, изучение информации с краевой конференции руководителей, утверждение программ и учебных планов на 2021 - 2022 учебный год, анализ учебно-методической и воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, подготовка к набору первоклассников на 2022 - 2023 учебный год.

По итогам работы педагогических советов были приняты и реализованы решения: утвержден перспективный план работы на 2021 - 2022 учебный год, утвержден состав комиссии по распределению стимулирующих выплат, усилена индивидуальная работа с родителями, школа включилась в работу по реализации плана мероприятий «Дорожная карта», организована комиссия по приему первоклассников.

Решением педагогического совета «Ермаковской ДШИ» учебно-воспитательная работа 2021 – 2022 учебного года была признана выполненной в полном объеме.

Педагогические кадры.

Реализацию дополнительных образовательных программ в области искусств осуществляют 1 директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 1 методист, 15 преподавателей: из них 14 штатных и 1 совместитель (Любимая Л.В.- класс фольклора).

Все 15 преподавателей имеют профильное музыкальное образование.

- Высшее - 1 директор, 1 заместитель директора по учебной работе, 1 методист, 8 преподавателей.
- Средне специальное – 7 преподавателей.

Из общей численности преподавателей имеют стаж работы: 1 год – 1 чел., от 2 до 5 лет - 2 чел., от 5 до 10 лет - 2 чел., от 10 до 20 лет - 6 чел., от 20 лет и выше - 4 чел.

Численность преподавателей имеющих квалификационную категорию: Высшую квалификационную категорию – 3 чел, первую квалификационную категорию – 11 чел, молодой специалист – 1 чел..

Образовательная деятельность школы.

Всего в школе развивают свои интеллектуальные, творческие способности в области искусств 225 обучающихся из 8 общеобразовательных школ района.

Школа реализует в своей образовательной деятельности:

- 7 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ: «Фортепиано» - срок обучения 8 лет, «Народные инструменты-баян, аккордеон, домра» - срок обучения 5,8 лет, «Духовые инструменты» - срок обучения 5,8 лет, «Живопись» - срок обучения 8 лет, «Хоровое пение» - срок обучения 5,8 лет, «Музыкальный фольклор» - срок обучения 8 лет, «Хореографическое творчество» - срок обучения 8 лет;

- 1 дополнительная общеразвивающая программа: «Хоровое пение» - срок обучения 5(6) лет, 7(8) лет,

Все программы соответствуют ФГТ. Форма обучения – очные.

Дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме, согласно учебных планов учрежденных на 2021 - 2022 учебный год.

Формами образовательного процесса являются: групповые и индивидуальные занятия.

Контингент обучающихся.

Наименование образовательной программы	Общее количество обучающихся на 1.10.2021 г	ДПОП	%	ДООП	%
Фортепиано	26	26	100	0	0
Народные инструменты	36	36	100	0	0
Баян	12	12	100	0	0
Аккордеон	9	9	100	0	0
Домра	15	15	100	0	0
Духовые инструменты	15	15	100	0	0
флейта	7	7	100	0	0
кларнет	3	3	100	0	0
саксофон	2	2	100	0	0
труба	3	3	100	0	0
Хоровое пение	33	26	100	7	0
Музыкальный фольклор	22	22	100	0	0
Живопись	55	55	100	0	0
Хореографическое творчество	38	43	100	0	0
Итого:	225	218	100	7	0

Качество успеваемости по образовательным программам.

По итогам работы за 2021 – 2022 учебный год были проведены переводные зачеты и экзамены по предметам: «Домра» ансамбль. «Фортепиано», «Домра», «Баян». «Аккордеон», «Духовые инструменты» - специальность, «Общее фортепиано», «Музыкальный инструмент

для инструменталистов», «Рисунок, живопись, станковая композиция, прикладная композиция», «Сольфеджио», «Музыкальная грамота», «Слушание музыки», «Музыкальный инструмент для хоровиков», «Ритмика», «Танец», «Гимнастика», «Классический танец», «Фольклорный ансамбль», «Народное музыкальное творчество», «Музыкальный инструмент для обучающихся фольклору». Результатом промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена стало 99,7% успеваемость учащихся, качество знаний составило 90,6%, что не ниже прошлогодних показателей. Количество слабо успевающих обучающихся пока остается на прежнем уровне, но наметилась положительная тенденция к повышению успеваемости путем разработки более удобного расписания занятий, а также преподавателями усилена индивидуальная работа по поводу посещаемости обучающихся.

Контрольные точки промежуточной аттестации.

За учебный год были проведены все запланированные контрольные мероприятия: академические концерты, технические зачеты, экзамены, зачеты и контрольные уроки за первое, и второе полугодие по специальному предмету и теоретическим дисциплинам, итоговая аттестация выпускников, контрольные просмотры художественного отделения, промежуточная аттестация хореографического отделения. Подробная информация отражена в справках по итогам промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация.

Выпуск 2022 года составил 20 обучающихся: 11 - изобразительное искусство, 9 – музыкальное искусство.

Все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства установленного образца о дополнительном образовании.

Доводимость до выпуска.

Наименование образовательной программы	Принято в первый класс	Выпуск 2022 г ДПОП	% доводимости до выпуска
Фортепиано		-	-
Духовые инструменты		-	-
Народные инструменты (баян)		-	-
Народные инструменты (аккордеон)	2	2 (ДПОП)	100
Народные инструменты (домра)		-	-
Хоровое пение	9	7 (ДООП)	77,8
Музыкальный фольклор		-	-
Живопись	16	11 (ДПОП)	68,8
Хореографическое искусство		-	-
Итого:	27	20	74,1

Результаты экзаменов показали хороший уровень подготовки обучающихся по общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Аналитическая информация по проведению итоговой аттестации отражена в справке.

Работа с группой профориентации.

В 2021 – 2022 учебном году группа профориентации составила 100 участников (18 инструменталистов, 4 хоровых коллектива, 1 образцовый хореографический коллектив в составе трех возрастных групп и художники). За прошедший учебный год они приняли участие в 97 конкурсах профессионального мастерства: 7 конкурсов – солисты-инструменталисты, 2 конкурса – фольклорная группа, 3 конкурса – хореографы, 83 конкурса – художники, 2 конкурса – академические хоры, что составляет 70 % от общего контингента ДШИ.

Результаты – 15 дипломов - музыканты, хореографы, хоровики: 1 диплом Гран – При, 22 диплома Лауреатов 1, 2, 3 степеней, 5 дипломов 1 степени, 5 дипломов 4 степени.

Конкурсы: г. Минусинск - Региональный конкурс солистов – инструменталистов «Ступени мастерства», Региональный конкурс хоров «Минусинская весна», г. Красноярск – Краевой конкурс «Танцевальные смешилки», п. Шушенское – Региональный вокальный конкурс

«Новые имена», г. Москва - Всероссийский конкурс «Ансамблевое мастерство», г. Москва - Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы». г. Москва - Всероссийский конкурс «Тихая моя Родина», Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Дебют» - г. Сорск, Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк» - г. Череповец

Результаты художественного отделения - 83 конкурса: 45 дипломов 1 степени, 18 дипломов 2 степени, 9 дипломов 3 степени, 15 диплома 4 степени и 9 Сертификатов.

Преподаватели уделяют много внимания подготовке конкурсантов, в связи с повышением требований к конкурсным выступлениям.

Работа с обучающимися профгруппы имеет целевую направленность – мотивация детей на дальнейшее получение профессионального образования.

Дальнейшее профессиональное обучение планируют продолжить 4 обучающихся Ермаковской ДШИ: КГБ ПОУ «Красноярский колледж искусств им. П.И. Иванова-Радкевича» - Гермов Андрей - «Народные инструменты – баян», Волкова Рита и Плотникова Настя – «Хоровое пение», «Минусинский колледж культуры» - Рунц Нелля – «Народные инструменты – аккордеон».

Работа с документацией.

В течение года преподавателями осуществлялась работа с текущей документацией. В конце каждой четверти сдавались информационные справки по итогам успеваемости в четверти, после контрольных мероприятий – ведомости и аналитические справки. Регулярно велась работа по ведению дневников обучающихся и индивидуальных планов, классных журналов. Итоги проверки учебной документации регистрируются в журнале проверок. По-прежнему актуальной проблемой остается не умение преподавателей анализировать свою работу и не аккуратное заполнение учебной документации. В дальнейшем необходимо продолжить работу по устранению этих недостатков.

Методическая работа.

Целью методической работы в школе является непрерывный рост профессионализма педагогического коллектива. Для её достижения были поставлены определенные задачи:

- повышение уровня профессионализма через проведение открытых уроков, посещение мастер-классов, семинаров, КПК, изучение и внедрение в практику новинок учебно-методической и дидактической литературы;
- информационное обеспечение;
- аналитическая деятельность.

В течение года было проведено 18 открытых уроков, заслушано 25 методических сообщений.

В рамках самообразования преподаватели знакомятся с новинками методической, учебной, дидактической литературы по своей специальности.

Обсуждение открытых уроков, методических сообщений, программ конкурсных выступлений происходило на заседаниях методических секций и методического совета.

Концертно-просветительская деятельность.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся ДШИ приняли участие в 27 творческих мероприятиях музыкального отделения и 11 выставок художественного творчества, из них: 15 онлайн - концертов на больших телевизорах в фойе СОШ №1 и №2, 4 творческих отчета перед родителями в классах фортепиано, домры, баяна, аккордеона, духовых инструментов. В районном доме культуры – 2 творческих отчета хорового класса и класса хореографии. Отчетный концерт ансамблевой музыки перед родителями (ансамбли фортепиано, домры, баяны, аккордеоны, духовые инструменты). Выставки художников (тематические, отчетные, персональные) – 11.. В Ермаковской ДШИ в феврале месяце состоялась творческая встреча – концерт выпускника Ермаковской ДШИ Соболева Данила, студента фортепианного отделения Красноярского колледжа искусств.

Концертно-просветительская и выставочная деятельность играет большую роль в создании имиджа школы, является мотивацией для дальнейшего профессионального роста обучающихся, вносит вклад в эстетическое воспитание детей.

Работа с родительской общественностью:

В практике работы Ермаковской ДШИ используются несколько уровней взаимодействия. Основной уровень работы с родителями является личностный – это непосредственное общение педагога и родителей, а так же:

- индивидуальные встречи, консультации постоянно в течение всего учебного года;
- творческие выступления по классам на родительских собраниях, всего проведено по 2 плановых собрания в 1 и 2 полугодиях в каждом классе;
- привлечение родителей к участию в конкурсах, проектах, акциях, работе благотворительного фонда «Радуга».

В течение всего учебного года проводятся индивидуальные беседы с родителями о посещаемости и успеваемости обучающихся.

Для участия в конкурсах родители финансировали поездки своих детей.

Контроль за деятельностью педагогов:

В 2021 - 2022 учебном году директором Гоголевой М.А. и заместителем директора по УР Жулиной О.М. регулярно проводились посещения занятий преподавателей ДШИ с целью: проверки соответствия хода учебного процесса плану, нормам, а также посещаемость обучающихся на уроках, методическая поддержка образовательного процесса, проверка состояния рабочей документации преподавателей ДШИ.

Уровень педагогического мастерства.

Уровень мастерства	2021 - 2022
репродуктивный	1
конструктивный	5
творческий	9

Репродуктивный уровень показала преподаватель – Любивая Л.В.

Конструктивный уровень показывают – Глазырин С.В., Гужова Т.А., Скобельцин А.А., Богданова Н.Г., Воронина С.В.

Творческий уровень показывают преподаватели – Лошенко Т.А., Гречушкина Т.В., Мецкер М.И., Чукреева О.Н., Серегина О.В., Чепурных О.В., Беспалова В.Л., Беспалова О.А., Новикова А.А.

Результаты анализа работы.

На основании вышеизложенной информации можно сделать вывод, что с поставленными задачами педагогический коллектив справился полностью.

Тенденции развития Ермаковской детской школы искусств.

Деятельность школы построена на активном поиске выработки механизмов связи системы непрерывного художественного образования с различными задачами пространства: образовательным, информационным, инновационным.

Образовательное пространство реализуется на использовании современных образовательных технологий в школе через:

- обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, что даёт повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта на методических советах, семинарах, конференциях.

Информационное пространство реализуется на использовании современных образовательных технологий в школе через:

- технологию игрового обучения за счет внедрения ролевых видов обучения, что создает усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения;

Инновационное пространство реализуется на использовании современных образовательных технологий в школе через:

- информационно - коммуникативные технологии за счет конструирования уроков с использованием ИКТ;

Основная цель работы Ермаковской ДШИ на 2021 - 2022 учебный год была направлена на активацию работы по профессиональной ориентации, для повышения процента поступающих в профильные учреждения искусства.