

Принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 5
от «22» 12 2020 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Ермаковская ДШИ»
Гоголева М.А. Гоголева
«11» 01 2021 г.

ПОРЯДОК
оказания учебно-методической помощи обучающимся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ермаковская детская школа искусств»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее - Порядок) определяет организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Положением о реализации общеобразовательных и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «Ермаковская ДШИ»;
 - Уставом МБУ ДО «Ермаковская ДШИ»;
 - другими локальными нормативными актами.

1.3. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде.

II. УСЛОВИЯ И СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

2.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы.

2.2. Учебно-методическая помощь обучающимся может быть предоставлена в виде контактной работы преподавателя с обучающимися, а также посредством создания условий для самостоятельной работы обучающихся, обеспечивающих возможность удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам.

Контактная работа преподавателя с обучающимися, направленная на оказание учебно-методической помощи (в том числе классная и внеклассная в режиме онлайн и/или офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий), предполагает:

- групповые консультации, в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестацией обучающихся;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации).

2.3. Создание условий для самостоятельной работы обучающихся через удаленный доступ к образовательным ресурсам включает:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде, посредством индивидуальной работы с преподавателем;

- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах.

2.4. Консультации по возникающим вопросам и другую учебнометодическую помощь при освоении дисциплин, модулей обучающиеся могут получить:

- посредством аудиторной контактной работы с преподавателем в консультационные часы согласно расписанию;
- посредством видеоконференцсвязи с преподавателем;
- по электронной почте;
- в чате электронного курса в электронной информационно-образовательной среде.

2.5. Результаты выполнения запланированных видов учебно-методической помощи обучающимся заносятся в отчет по индивидуальному плану работы преподавателя на текущий год, рассматриваются и утверждаются на заседаниях педагогических советов.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Консультации проводятся согласно утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде и (или) на информационных стендах Школы.

3.2. Текущие консультации по дисциплинам, модулям проводятся в течение всего периода их освоения. Тематику проведения подобных консультаций определяет преподаватель на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений обучающихся.

3.3. В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным темам.

3.4. Консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся только в групповой форме и проводятся по окончании освоения дисциплины, модуля.

3.5. Преподавателю во время консультации при подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- провести инструктаж обучающихся о процедуре проведения экзамена, зачета и правилах оформления экзаменационной работы;
- разобрать алгоритмы решения наиболее сложных заданий;
- разъяснить критерии оценивания экзаменационной работы, ответа.

3.6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, основано на:

- использовании в учебном процессе учебно-методических материалов по всем дисциплинам, модулям учебного плана;
- обеспечении обучающимся доступа к ресурсам электронных библиотечных систем;
- использовании современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- непосредственном общении с преподавателем посредством информационных и телекоммуникационных технологий.