

Принято:

На заседании педагогического совета

Протокол № 5

от «28» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЕДШИ»

Гоголева Гоголева М.А.

Приказ № 24/11

от «11» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБУ ДО «ЕРМАКОВСКАЯ ДШИ»

1. Общие положения

1.1..Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МБУ ДО «Ермаковская ДШИ» (далее по тексту - школа). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.4. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция - оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МБУДО «ДШИ» с. Краснотуранск и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст.29 ч.2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Процесс самообследования включает следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы);
- размещение отчета о самообследовании на сайте школы

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности школы по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «Ермаковская ДШИ»;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,
 - активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации образовательных программ в области музыкального искусства;
 - оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся МБУ ДО «Ермаковская ДШИ», результативность участия в различных видах творческих состязаний - фестивалях, конкурсах, выставках и др.
 - оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в МБУ ДО «Ермаковская ДШИ». Социальная востребованность, предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения села.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

4.2. Характеристика образовательных программ (общеразвивающих и ДПОП в области музыкального искусства), реализуемых школой;

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;

- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;
- 4.5. Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ;
- 4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- 4.8. Методическая поддержка образовательного процесса.
Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в школы
- 4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся ДШИ. Результаты работы творческих коллективов школы.
- 4.10. Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.
- 4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4.12. Выполнение Плана мероприятий по реализации в школе Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Отчет о результатах самообследования.

- 5.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем и заверяется печатью учреждения.
- 5.5. Размещение отчета по самообследованию школы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.